

BNE vor Ort gemeinsam gestalten

Sozialräumliche Vernetzung für mehr Bildungsbeteiligung



Quelle: www.pexels.com

Dr. Johannes Schütte

Regionale Bildungskonferenz 2023

Dienstag, den 14.03.2023 von 12:30 – 16:15 Uhr

© Dr. Johannes Schütte

Der Nachhaltigkeitsgedanke

„Dauerhafte Entwicklung ist Entwicklung, die die Bedürfnisse der Gegenwart befriedigt, ohne zu riskieren, dass künftige Generationen ihre eigenen Bedürfnisse nicht befriedigen können.“

Brundtland-Bericht der Weltkommission für Umwelt und Entwicklung (1974)

Zit. Nach: Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und nukleare Sicherheit

Agenda 2030 der UN (17 Nachhaltigkeitsziele)



Bildquelle: <https://www.unesco.de/bildung/agenda-bildung-2030/bildung-und-die-sdgs>

Nachhaltige Entwicklung und regionale Bildungslandschaften?

1. Programmatische Zielsetzungen

der Bildungslandschaften: mehr Bildungsgerechtigkeit & Kompetenzverbesserung
(im Sinne des erweiterten Bildungsbegriffes)

der UN Agenda 2030:



2. Die Umsetzungsstrategie

UNESCO Weltaktionsprogramm (WAP) Bildung für nachhaltige Entwicklung:

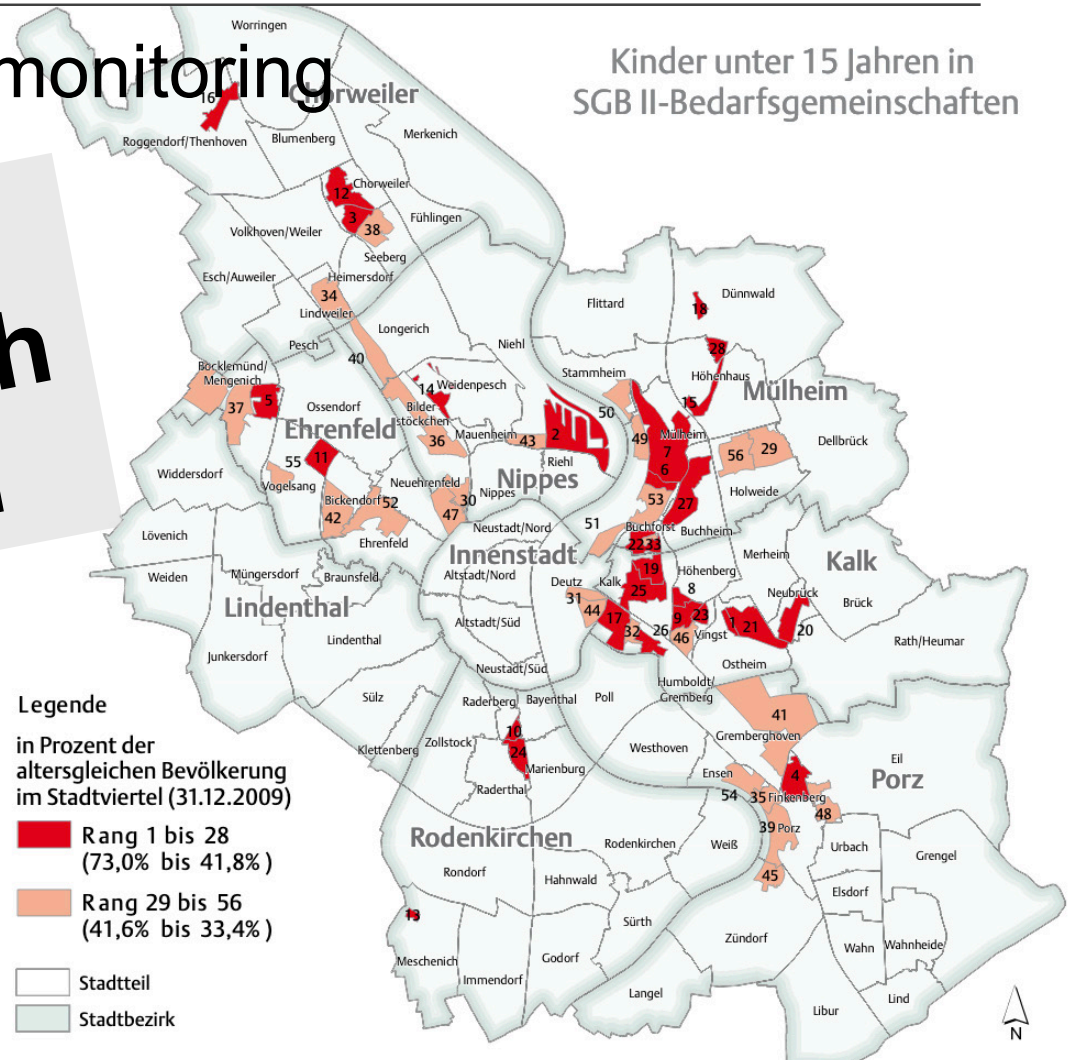
- Transformation des Bildungssystems (z.B. Stärkung Kooperation formaler und non-formaler Bildung)
- Veränderung der Lerninhalte (z.B. schulisches Curricula)

Sozial- und Bildungsmonitoring

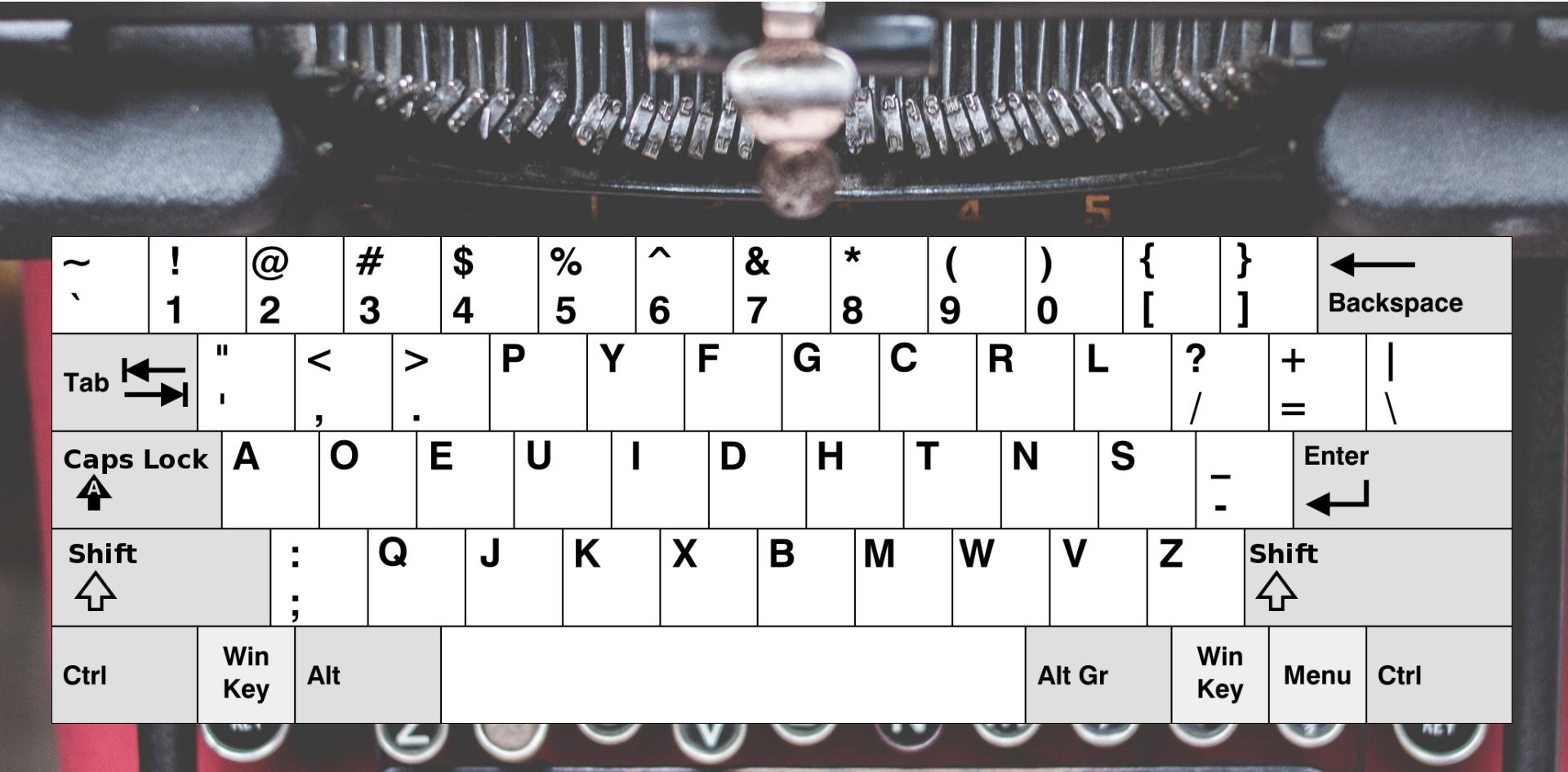
Kinder unter 15 Jahren in
SGB II-Bedarfsgemeinschaften

**Ressourcen
sozialräumlich
umverteilen**

Schulen mit hohen
Sozialindexwerten erhalten
zusätzliche Ressourcen für
Sozialarbeiter*innen,
Ganztag, Digitalisierung u.a.



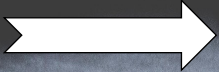
Warum bewegt sich oft nix ? Pfadabhängigkeit



Warum bewegt sich oft nix ? **Pfadabhängigkeit**



Warum bewegt sich oft nix ? Pfadabhängigkeit



Nach David (1985) entsteht Pfadabhängigkeit durch ...

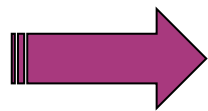
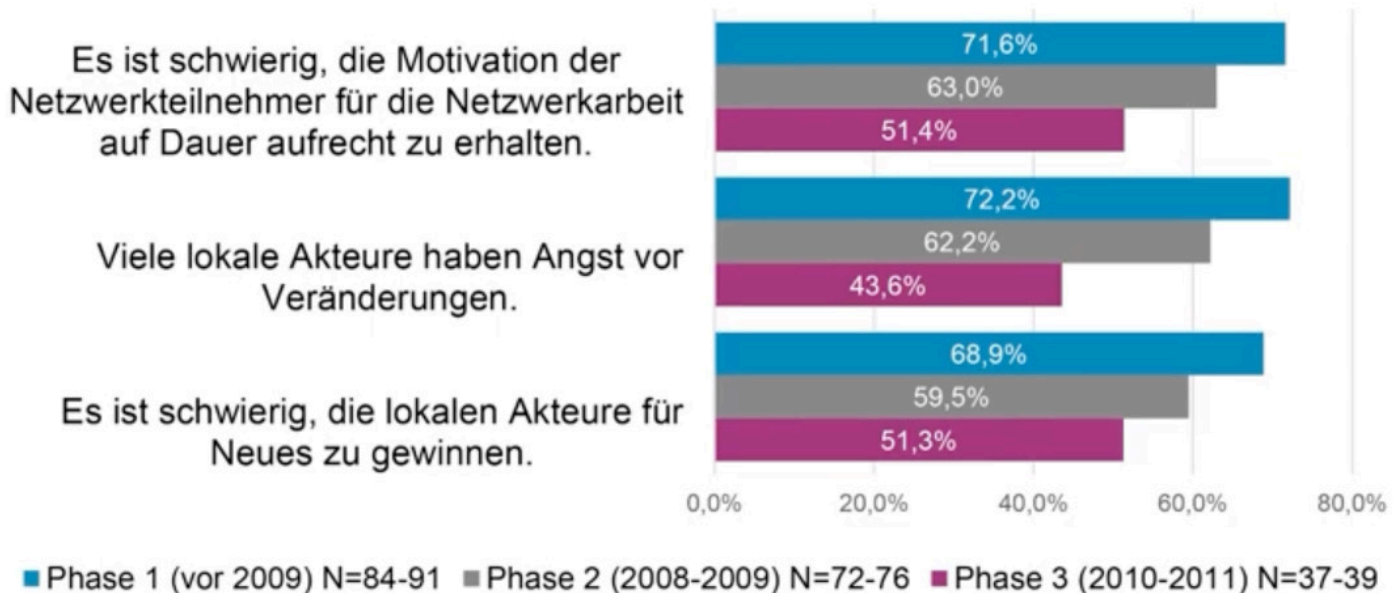
- **Skaleneffekte:** Durch hohe Produktionszahlen sinken die Stückkosten. **Kompatibilität steigt** wenn viele es benutzen
- **Ungewissheit** ob Alternativlösungen „funktionieren“. Tradiertes Handeln gibt Sicherheit gerade auch in unsicheren Situationen. Z.B. Gewohnheit der Schreibkräfte an Systemkomponenten
- **Lock-In-Effekte:** Hohe Kosten der Anschaffung und für eventuelle Umschulungen

Warum bewegt sich oft nix ?

Pfadabhängigkeit

Welche Herausforderungen begegnen Ihnen in Ihrer täglichen Arbeit?

Auswertung nach Gründungsphase (Einschätzung von Bildungsbüromitarbeiter*innen aus NRW)
gezählte Antwort: "trifft zu" und "trifft eher zu"



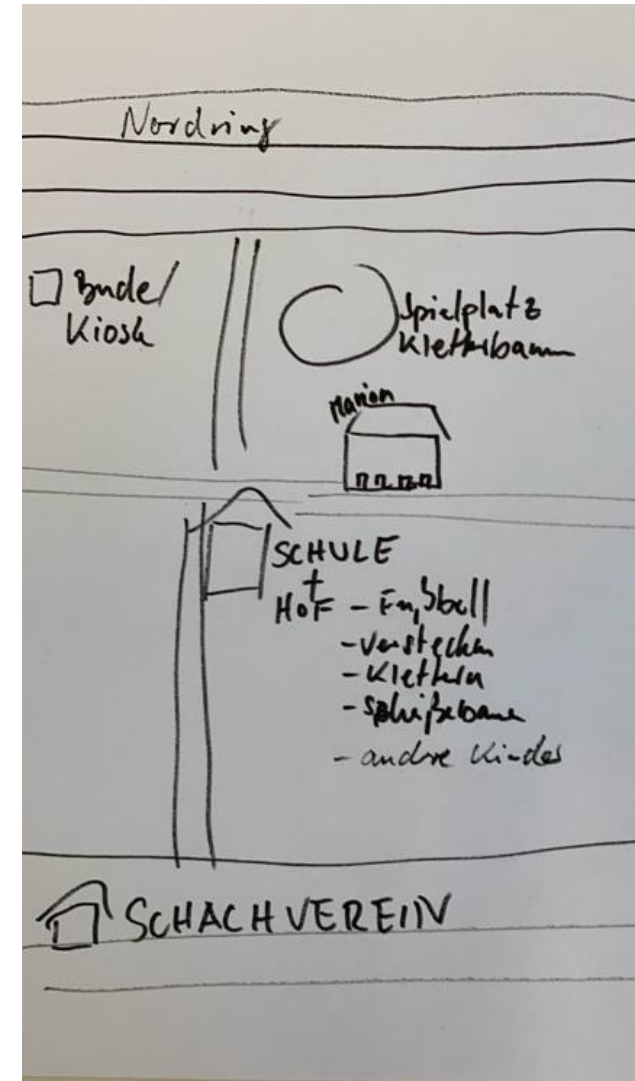
„history matters“

„history matters“



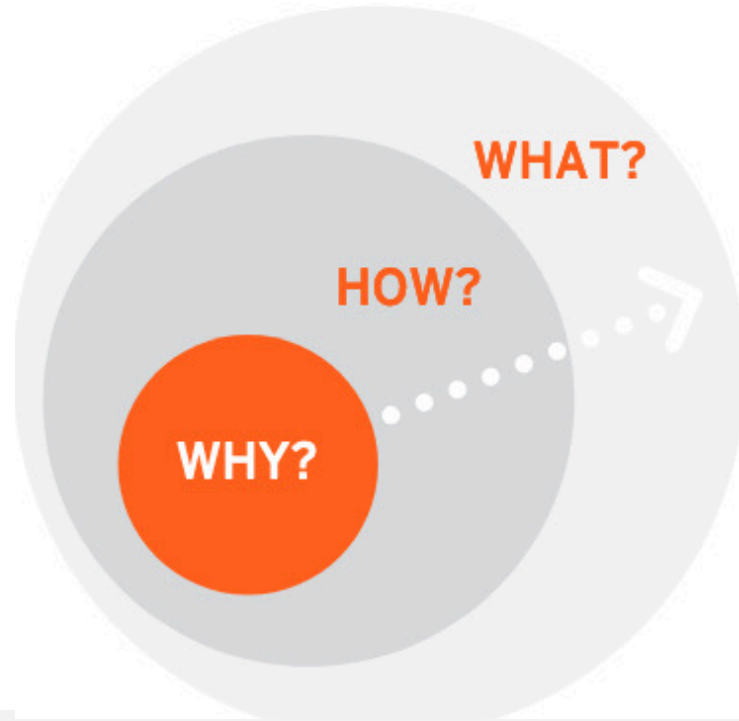
Sozialräumliche Vernetzung

- Die Sicht der Akteure und auch der Adressat*innen vor Ort in die Netzwerkarbeit miteinbeziehen
- Subjektiv bedeutungsvolle Orte und Akteure identifizieren und so die mentalen Konstruktionen der Menschen einbeziehen
- Hierzu stehen unterschiedliche „Werkzeuge“ zur Verfügung wie Stadtteilspaziergänge, subjektive Landkarten, Fokusgruppen, Photo-Voice-Methode



Vernetzt denken

- *Mit dem Modell des „Golden Circle“ (Simon Sinek) lassen sich sinnfokussierte Netzwerke etablieren. Die Frage nach dem WARUM erzeugt Motivation und Zugehörigkeitsgefühl*



(> WHY)

- Wozu gibt es unser Netzwerk?
- Was ist unser Daseinszweck?
- Für wen existieren wir?

(> HOW)

- Inwiefern sind wir besonders?
- Welche Wesenszüge machen uns einzigartig?

(> WHAT)

- Was bieten wir?
- Welche Leistungen, Strukturen und Hilfestellungen können von uns erwartet werden?

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) ...

- ... will grundlegende Transformationsprozesse anstoßen
- ... Lernende und Lehrende gleichermaßen in die Lage versetzen, komplexe Zusammenhänge und Entwicklungen kritisch zu beurteilen und selbst nachhaltige und kreative Ideen zu entwickeln
- ... bedeutet Beteiligte zu Mitgestalter*innen einer gemeinwohlorientierten Ressource (Commons) machen. Eltern nicht nur temporär als Nutzer*innen einbinden, sondern als Macher*innen der Bildungslandschaft.
- ... will Menschen unterstützen selbst zu gestalten und somit zur nachhaltigen Entwicklung des Lebensorts Kommune beizutragen

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!

Johannes D. Schütte (Johannes.D.Schuette@gmail.com)

Literatur:

- Autorengruppe Bildungsberichterstattung 2022: Ein indikatorengestützter Bericht. *Bildung in Deutschland 2022*. <http://www.bildungsbericht.de/>
- Bundesministerium für Arbeit und Soziales (Hrsg.) 2020: *Lebenslagen in Deutschland - Sechster Armuts- und Reichtumsbericht der Bundesregierung*.
- Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung: *Die Nachhaltigkeitsagenda und die Rio-Konferenzen*. Online unter: www.bmz.de/de/themen/2030_agenda/historie/rio_plus20/index.html
- Bundesministerium für Arbeit und Soziales (Hrsg.). 2021: *Internetseite der Armutsberichterstattung des Bundes*.
- Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (Hrsg.): *Der Zukunftsvertrag für die Welt. Die Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung*. Bonn 2017. Online unter: www.bmz.de/de/mediathek/publikationen/reihen/infobroschuerenflyer/infobroschueren/Materialie270_zukunftsvertrag.pdf
- Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und nukleare Sicherheit: *Nachhaltige Entwicklung als Handlungsauftrag*. Online unter: www.bmu.de/themen/europa-internationales-nachhaltigkeit-digitalisierung/nachhaltige-entwicklung/strategie-und-umsetzung/nachhaltigkeit-als-handlungsauftrag/
- Deutsche UNESCO-Kommission e. V. (Hrsg.): *UNESCO Roadmap zur Umsetzung des Weltaktionsprogramms „Bildung für nachhaltige Entwicklung“*. Bonn 2014. S. 12. Online unter: www.bmbf.de/files/2015_Roadmap_deutsch.pdf
- Grapentin-Rimek, Theresa: *Executive Summary — BNE-Bildungslandschaften – Kommunen als Schlüsselstellen*1BNE-Bildungslandschaften – Kommunen als Schlüsselstellen für eine gesellschaftliche Transformation zu einer nachhaltigen Entwicklung. Online unter: www.researchgate.net/publication/331564963_BNE-Bildungslandschaften_Kommunen_als_Schlüsselstellen_fur_eine_gesellschaftliche_Transformation_zu_einer_nachhaltigen_Entwicklung
- Helfrich, Silke / Stein, Felix (2011): Was sind Gemeingüter? In: *Aus Politik und Zeitgeschichte*, 61. Jg., Nr. 28–30, S. 9–15. Online verfügbar unter: <https://www.bpb.de/apuz/33201/gemeinguetter>
- Sinek, Simon (2014): *Frag immer erst: warum. Wie Top-Firmen und Führungskräfte zum Erfolg inspirieren*. München.
- Nationale Plattform Bildung für nachhaltige Entwicklung (Hrsg): *Zwischenbilanz zum Nationalen Aktionsplan Bildung für nachhaltige Entwicklung*. Berlin 2020. S. 75ff. Online unter: www.bmbf.de/files/Zwischenbilanz_NAP_BNE_1.pdf
- Nationale Plattform Bildung für nachhaltige Entwicklung (Hrsg.): *Nationaler Aktionsplan Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Der deutsche Beitrag zum UNESCO Weltaktionsprogramm*. Berlin 2017. Online unter: www.bmbf.de/files/Nationaler_Aktionsplan_Bildung_f%C3%BCr_nachhaltige_Entwicklung.pdf
- Wissenschaftsplattform Nachhaltigkeit 2030: Für mehr Krisenfestigkeit unbedingt auf Nachhaltigkeit setzen! Online unter: www.iass-potsdam.de/de/news/fuer-mehr-krisenfestigkeit-dringend-auf-nachhaltigkeit-setzen

© Dr. Johannes Schütte