

BNE in der regionalen Bildungslandschaft

8. Regionale Bildungskonferenz Köln, 14.03.2023

Bianca Bilgram

#ESDfor2030

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Bildung für nachhaltige Entwicklung

„25% der Unterrichtszeit in der Schule und der beruflichen Aus- und Weiterbildung sollte der BNE gewidmet sein“

5. Freiburger
Bildungsbericht, 2022

„59% der jungen Menschen sind sehr oder extrem besorgt um ihre Zukunft“

Hickmann, 2021

Youth are also bored of passive learning....60% of young people noted they learn about climate change largely in the classroom. Many want to go beyond school walls to learn through experiential, project-based activities, including working with local organizations and experts, and less through ‘creating posters and paintings about climate change’. 77% strongly agree that climate change should be taught by people from various backgrounds, to address the complexity of the issue.

UNESCO Youth Survey, Youth demands for quality climate education

Überblick:

1. BNE als Konzept
2. BNE im Kontext
3. BNE in der regionalen Bildungslandschaft



1. Was ist nachhaltige Entwicklung?

- Bei Nachhaltigkeit geht es nicht um einzelne Menschheitsherausforderungen (Klimawandel, Armut, Arbeitslosigkeit, biologische Vielfalt, ...)
- Es geht vor allem darum, dass solche Herausforderungen gleichzeitig auftreten, und gemeinsam und interdisziplinär gelöst werden können / müssen
- Bei Nachhaltigkeitsherausforderungen gibt es nicht „eine Lösung“ oder „einen Gewinner“ (z.B. Naturschutz gegen Arbeitsplätze), sondern Aushandlung und Kompromiss, es geht um die „bestmögliche“ Lösung im Konflikt verschiedener Ziele

1. Was ist nachhaltige Entwicklung?

Wir wissen, was NICHT nachhaltig ist
Wir wissen NICHT, was nachhaltig ist

- Wir wissen teilweise, was nachhaltiger ist
- Nachhaltigkeit ist ein Prozess, kein Zustand
- Nachhaltigkeit ist eine Aufgabe von
 - Erkundung, Forschung, Empirie
 - Gestaltung: Erprobung, Evaluierung, Verfeinerung
 - Aushandlung, Kompromissuche
 - Offenheit, Vielfalt, Kreativität, Motivation, Weitblick, Durchhaltevermögen
 - Praktische Veränderung, Transformation, politische Rahmensetzung

- Bildung

... ein **Gestaltungs- und Lernprozess**

1. Anliegen der BNE

BNE versetzt Menschen in die Lage, ihr eigenes Handeln in globalen Zusammenhängen zu betrachten und verantwortungsvolle Entscheidungen für eine nachhaltige Gegenwart und Zukunft zu treffen.

- Handeln für nachhaltige Entwicklung
- Alle Bildungsbereiche
- BNE ist KEIN Thema –
BNE ist ein Bildungskonzept



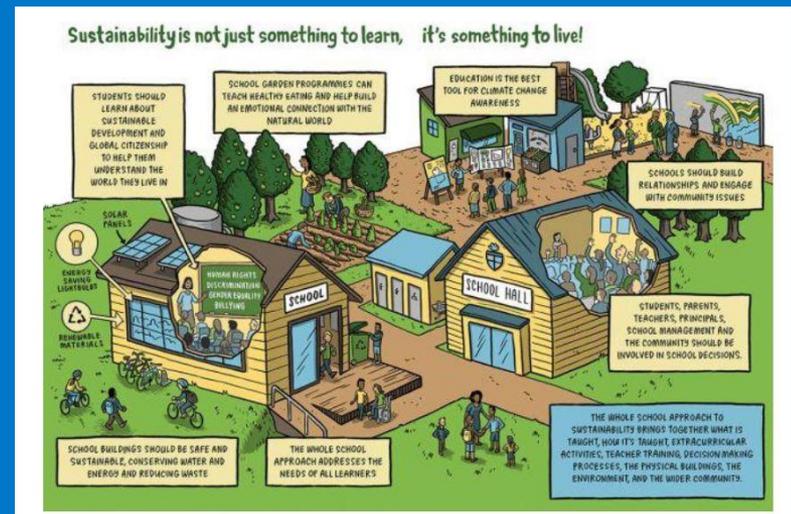
1. BNE als Konzept

- „Vermittlung“: Wissen über Nachhaltigkeitsherausforderungen
- Entwicklung von Fähigkeiten/Kompetenzen, von Werten und von Haltungen
→ können nicht „vermittelt“ werden
- Schaffung von Situationen, in denen sich Menschen mit ihren eigenen Werten und Haltungen beschäftigen und „nicht-nachhaltige“ Werte und Haltungen hinterfragen
- interaktiv, Fokus auf den Lernenden, forschendes, aktionsorientiertes, erfahrungsbasiertes und transformatives Lernen

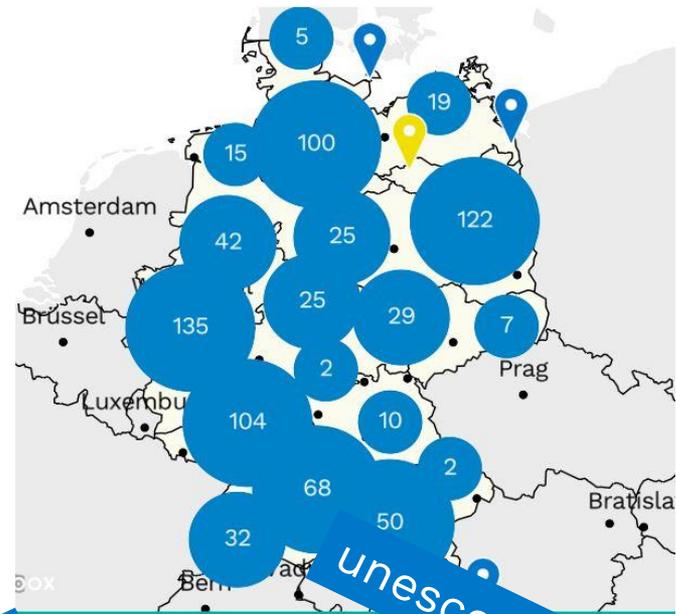
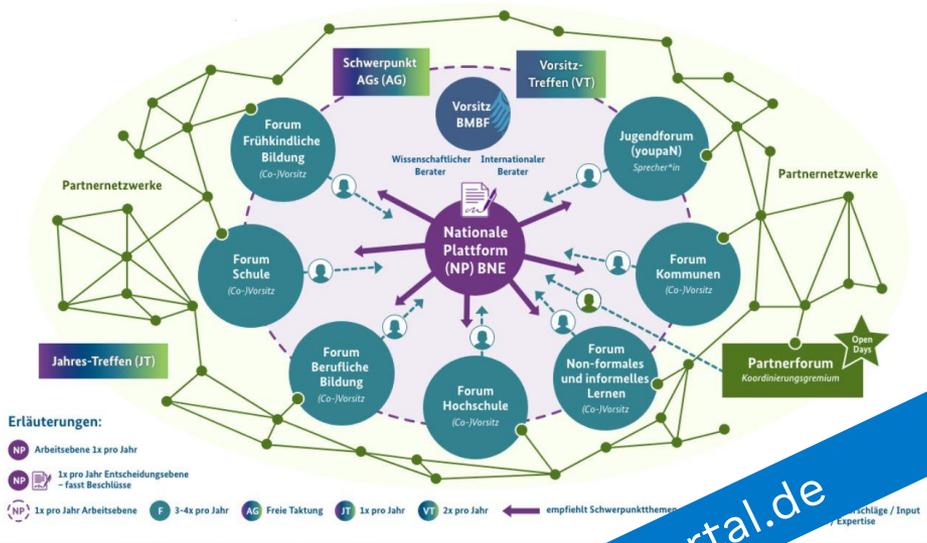
- ganzheitlicher Ansatz am Lernort,

virtuell und online:

„Whole Institution Approach“



2. BNE im Kontext – national



bne-portal.de

unesco.de/bne

www.bne-kompetenzzentrum.de



Nationaler Aktionsplan
Bildung für nachhaltige Entwicklung

Der deutsche Beitrag zum UNESCO-Meritaktivitätsprogramm



Kompetenzzentrum
BILDUNG | NACHHALTIGKEIT | KOMMUNE

2. BNE im Kontext – SDGs / BNE 2030



„Bis 2030 für alle Menschen inklusive, chancengerechte und hochwertige Bildung sowie Möglichkeiten zum lebenslangen Lernen sicherstellen“.

SDG 4.7. Der Wertekern:

...dass alle Lernenden die notwendigen Kenntnisse und Qualifikationen zur Förderung nachhaltiger Entwicklung erwerben, unter anderem durch Bildung für nachhaltige Entwicklung... Menschenrechte, eine Kultur des Friedens und der Gewaltlosigkeit, Weltbürgerschaft und die Wertschätzung kultureller Vielfalt und des Beitrags der Kultur zu nachhaltiger Entwicklung.“

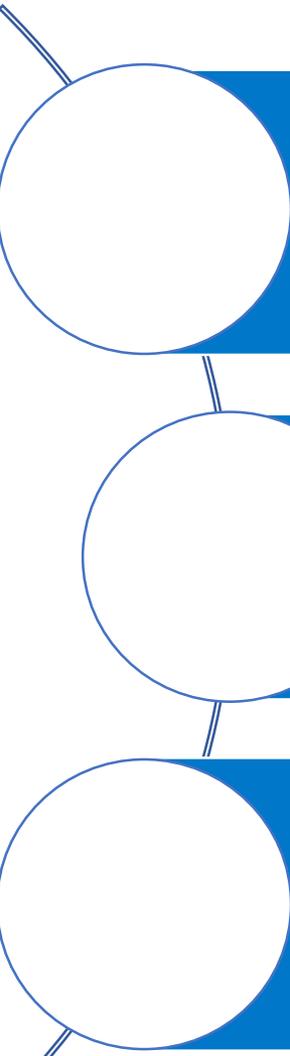


UNESCO-Programm
„ESD for 2030“



„ESD as key enabler for achieving Agenda 2030“

2. BNE im Kontext: BNE 2030



Transformatives Lernen

- psychologische Erkenntnisse für gelingende individuelle u. gesellschaftl. Transformation | sozio-emotionales Lernen | Handlungsorientierung
- „Disruptive ideas“
- Informelle, non-formale Bildungsakteur*innen: Städte und Gemeinschaften

Strukturelle Veränderungen

- Zielkonflikte thematisieren
- Verhältnis von ökonomischem Wachstum und nachhaltiger Entwicklung
- Alternativen zur Konsumgesellschaft
- BNE in extremer Armut

Technologische Zukunft

- BNE kann Wende zu grünen Technologien beschleunigen
- „Alte“ Probleme lösen & neue Herausforderungen annehmen, Maßnahmen anpassen
- Kritisches Denken: vermeintliche Illusionen hinterfragen
- „Neue“ relevante Zielgruppen

3. BNE in der regionalen Bildungslandschaft

Unsere „BNE-Bildungslandschaft“:

- Strukturelle Verankerung/Leitbild, Beschlüsse
- Einbindung Akteure/Zielvereinbarungen
- kommunale Entwicklungsstrategie(n)
- Finanzielle, personelle Ressourcen
- Partizipation: Politische Entscheidungsträger, Bürger*innen, Jugend

Innovativ transformieren:

- Aktive Beteiligung Kinder/Jugendliche
- Technologischen Wandel aktiv gestalten
- Bewirtschaftung

Bildungsangebote zu BNE:

- Gestaltungskompetenz
- Beutelsbacher Konsens
- Methoden/Materialien/Didaktik
- Beitrag zu den SDGs

3. BNE in der regionalen Bildungslandschaft

Kooperativ und vernetzt:

- Kommunale, nationale, internationale Partnerschaften
- Interkultureller Austausch / Inklusion

Aktiv kommunizieren:

- Innerhalb der Bildungslandschaft
- Nach außen

Qualitätsentwicklung:

- Monitoring- und Selbstevaluationselemente
- BNE Bestandteil der kommunalen Bildungs- und Nachhaltigkeitsberichterstattung
- Weiterentwicklung

Kompetenzen entwickeln:

- Fortbildungen für alle
- Maßnahmenplan

3. BNE in der regionalen Bildungslandschaft

„BNE in Aktion ist bürgerschaftliches Engagement in Aktion“



DECADE OF >>> ACTION

Was macht die DUK?

- Geschäftsstelle BNE: internationale Schnittstelle, nationale Auszeichnungen und dotierter nationaler BNE-Preis
- Synergien schaffen mit UNESCO-Programmen und Netzwerken

UNESCO-Projektschulen | Welterbestätten | Geoparks | UNESCO Lehrstühle | IKE | Biosphärenreservate | Nationalkommissionen | Schirmherrschaften...



Vielen Dank!

Bianca Bilgram | Geschäftsstelle BNE

Deutsche UNESCO-Kommission

bilgram@unesco.de / bne@unesco.de

www.unesco.de/bne

www.bne-portal.de

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

